

**ORDIN ADMINISTRATIE
PUBLICA 3945/2024**

Vigoare

**Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii
Domenii: Invatamint**

M.O. 204/2024

Ordin privind aprobarea Procedurii de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu

M.Of.Nr.204 din 12 martie 2024

MINISTERUL EDUCATIEI

**ORDIN Nr. 3.945
privind aprobarea Procedurii de distributie aleatorie a
anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in
formatiunile de studiu**

Avand in vedere:

- prevederile art. 23 alin. (10) din Legea invatamantului preuniversitar [nr. 198/2023](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
 - prevederile Ordinului ministrului educatiei [nr. 6.072/2023](#) privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului national de invatamant preuniversitar si superior, cu modificarile ulterioare;
 - prevederile art. 5 alin. (1) lit. e) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor);
 - Referatul de aprobare nr. 234/DGIP din 7.02.2024 al proiectului de ordin al ministrului educatiei privind aprobarea procedurii de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu,
- in temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 369/2021](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Procedura de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Prevederile procedurii mentionate la art. 1 se aplica pentru constituirea formatiunilor de studiu de inceput de nivel de invatamant, respectiv anteprescolar/prescolar, primar, gimnazial, liceal, incepand cu anul scolar 2024-2025.

Art. 3. - Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Directia generala management, resurse

umane si retea scolara, inspectoratele scolare si conducerile unitatilor de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,

Ligia Deca

Bucuresti, 1 martie 2024.

Nr. 3.945.

ANEXA

PROCEDURA

de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studio

Capitolul I

Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Prezenta procedura reglementeaza modalitatea de constituire a formatiunilor de studiu in invatamantul preuniversitar, prin distribuirea aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, cu respectarea principiului nediscriminarii, al asigurarii echitatii si egalitatii de sanse, al transparentei, al incluziunii, al centrarii educatiei pe beneficiarii primari ai acesteia, al accesibilitatii si disponibilitatii, al interesului superior al copilului/elevului.

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar au obligatia sa distribuie in mod echitabil, in formatiuni de studiu, si urmatoarele categorii de anteprescolari/prescolari/elevi: copiii cu cerinte educationale speciale, cei care repeta anul scolar, cei care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, cei a caror limba materna difera de limba de predare, cei transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa, precum si pe cei admisi pe locurile distinct alocate candidatilor cu cerinte educationale speciale sau pe locurile speciale pentru romi.

Art. 2. - Dispozitiile prezentei proceduri se aplica in unitatile de invatamant cu grupe de nivel anteprescolar si/sau prescolar, precum si in cele cu clase de invatamant primar, gimnazial si liceal in care se constituie cel putin doua formatiuni de studiu la grupele/clasele de inceput de nivel: grupa mica, clasa pregatitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a din acelasi domeniu/cu aceeasi specializare.

Art. 3. - Unitatea de invatamant elaboreaza propria procedura privind repartizarea anteprescolarilor/prescolarilor/ elevilor inscrisi in grupele/clasele de inceput de nivel: grupa mica, clasa pregatitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri, si o afiseaza pe pagina de internet proprie sau la avizierul unitatii de invatamant.

Art. 4. - Consiliul de administratie al unitatii de invatamant aproba o procedura interna pentru repartizarea aleatorie a cadrelor didactice care preiau anteprescolarii din grupa mica in educatia timpurie, elevii din clasa pregatitoare in invatamantul primar, elevii din clasa a V-a in invatamantul gimnazial, elevii din clasa a IX-a in invatamantul liceal in anul scolar respectiv, cu respectarea prevederilor legale si cu asigurarea principiilor transparentei, nondiscriminarii si desegregarii scolare.

Art. 5. - La nivelul fiecărei unitati de invatamant se constituie comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, a carei componenta este urmatoarea:

- a) presedinte - directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- b) secretar - secretarul-sef/secretarul unitatii de invatamant sau un cadru didactic/informatician, in situatia in care scoala nu are un secretar;
- c) membri - cadrele didactice care preiau grupele/clasele de inceput de ciclu de invatamant, informaticieni, secretari.

Art. 6. - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor propune componenta formatiunilor de studiu pana la termenul precizat in procedura prevazuta la art. 3 si consiliul de administratie aproba formatiunile de studiu, cu cel putin 5 zile lucratoare inainte de inceperea cursurilor noului an scolar.

Art. 7. - Data la care are loc sedinta de distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor in formatiunile de studiu se afiseaza la avizierul/pe site-ul unitatii de invatamant, astfel incat parintii sau reprezentantii legali ai copiilor/elevilor sa fie informati si sa poata participa, in calitate de observatori, la repartizarea pe grupe/clase a acestora.

Capitolul II

Descrierea procedurii de distributie aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor in formatiunile de studiu in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar cu nivel prescolar si/sau anteprescolar (educatie timpurie)

Art. 8. - Constituirea formatiunilor de copii in educatia timpurie, respectiv in grupele mici din crese si din gradinite se realizeaza dupa finalizarea procesului de inscriere in educatia timpurie.

Art. 9. - (1) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant opteaza pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor in formatiunile de studiu in educatia timpurie - crese si gradinite, dupa cum urmeaza:

- a) in ordine alfabetica;
- b) prin tragere la sorti.

(2) Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant, pe baza listei finale a copiilor inscrisi in cresa/gradinita, generata din Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIIR), grupeaza copiii dupa cum urmeaza:

	Lista 1	Lista 2
a) Fete	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 decembrie a anului in curs inclusiv
b) Baieti	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 decembrie a anului in curs inclusiv
c) Anteprescolari/Prescolari a caror limba materna difera de limba de predare	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 3 luni (pentru cresa)/3 ani (pentru gradinita) impliniti pana la data de 31 decembrie a anului in curs inclusiv

(3) Pentru constituirea formatiunilor de studiu in ordine alfabetica, comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant ordoneaza alfabetic lista finala a copiilor inscrisi in cresa/gradinita, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (2), si ii distribuie alternativ, astfel: primul copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mica A, al doilea copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mica B si asa mai departe, utilizandu-se, pe rand, fiecare lista cu copiii dispusi alfabetic.

(4) In situatia in care constituirea formatiunilor de studiu se face in ordine alfabetica, anteprescolarii/prescolarii a caror limba materna difera de limba de predare se distribuie alternativ conform prevederilor alin. (3).

(5) Pentru constituirea formatiunilor de studiu prin tragere la sorti, comisia de inscriere si distribuire a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant extrage, pe rand, copiii din lista finala a copiilor inscrisi in cresa/gradinita, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (2), si se distribuie alternativ, astfel: numele primului copil se extrage din lista 1 pentru grupa mica A, numele celui de-al doilea copil din lista 1 pentru grupa mica B, pana la repartizarea pe grupe a copiilor de pe lista 1. In aceeași maniera se repartizeaza copiii de pe lista 2. Extragerea se face alternativ, fete, baieti, si anteprescolari/prescolari a caror limba materna difera de limba de predare pana la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu.

(6) In cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeași grupa sau in grupe diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeași grupa, acestia sunt repartizati in grupa in care a fost distribuit primul dintre frati.

Art. 10. - Prescolarii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati, echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare, fara sa se aplice procedurile mentionate la art. 9.

Art. 11. - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a anteprescolarilor/prescolarilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecărei formatiuni de studiu rezultate.

Capitolul III

Descrierea procedurii de distributie aleatorie a elevilor in formatiunile de studiu in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar cu nivel primar

Art. 12. - (1) Constituirea formatiunilor de elevi in clasa pregatitoare se realizeaza dupa finalizarea procesului de inscriere.

(2) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant opteaza pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a formatiunilor de studiu in clasa pregatitoare, dupa cum urmeaza:

- a) in ordine alfabetica;
- b) prin tragere la sorti.

(3) Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant, pe baza listei finale a elevilor inscrisi in clasa

pregatitoare, generata din Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR), grupeaza elevii dupa cum urmeaza:

	Lista 1	Lista 2
a) Fete	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv
b) Baieti	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv
c) Elevii a caror limba materna difera de limba de predare	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv
d) Elevii care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, elevii care repeta anul scolar sau s-au retras din motive medicale	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 august a anului scolar in curs inclusiv	varsta de 6 ani impliniti pana la data de 31 decembrie a anului scolar in curs inclusiv

(4) Pentru constituirea formatiunilor de studiu in ordine alfabetica se ordoneaza alfabetic elevii din lista finala, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (3), si se distribuie alternativ, astfel: primul elev din lista 1, respectiv primul elev din lista 2, fete, respectiv baieti, la clasa pregatitoare A, al doilea elev din lista 1, respectiv din lista 2, fete, respectiv baieti, la clasa pregatitoare B, si asa mai departe, utilizandu-se, pe rand, fiecare lista cu elevii dispusi alfabetic.

(5) In situatia in care constituirea formatiunilor de studiu se face in ordine alfabetica, elevii a caror limba materna difera de limba de predare si elevii care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, precum si elevii care repeta anul scolar sau cei care s-au retras din motive medicale se distribuie alternativ, conform prevederilor alin. (4).

(6) Pentru constituirea formatiunilor de studiu prin tragere la sorti se extrag, pe rand, elevii din lista finala, grupati pe categorii, conform prevederilor alin. (3), si se distribuie alternativ, astfel: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa pregatitoare A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa pregatitoare B, pana la repartizarea pe clase a elevilor de pe lista 1. In aceeasi maniera se repartizeaza elevii de pe lista 2. Extragerea se va face alternativ, fete, baieti, elevi a caror limba materna difera de limba de predare, elevi care nu au parcurs ciclul prescolar sau l-au parcurs incomplet, elevi care repeta anul scolar sau cei care s-au retras din motive medicale pana la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu.

Art. 13. - Copiii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare, fara sa se aplice procedurile mentionate la art. 12.

Art. 14. - In cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeasi clasa sau in clase diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeasi clasa, acestia sunt repartizati in clasa in care a fost distribuit primul dintre frati.

Art. 15. - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecarei formatiuni de studiu rezultate.

Capitolul IV

Descrierea procedurii de distributie aleatorie a elevilor in formatiunile de studiu in cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar cu nivel gimnazial

Art. 16. - (1) Formatiunile de elevi care trec din clasa a IV-a in clasa a V-a isi pastreaza, de regula, aceeasi componenta pe care au avut-o la ciclul primar.

(2) In cazul unitatilor de invatamant cu structuri, in care se organizeaza clasa a V-a doar la nivelul unitatii cu personalitate juridica, consiliul de administratie decide daca pastreaza componenta formatiunilor din ciclul primar sau daca se constituie alte formatiuni de studiu, caz in care se aplica prevederile prezentei proceduri, astfel incat sa se previna segregarea de orice tip.

(3) Pentru formatiunile de elevi nou-constituite in clasa a V-a (nivel gimnazial), acolo unde sunt doua sau mai multe clase a V-a, consiliul de administratie al unitatii de invatamant opteaza pentru una dintre variantele de distribuire aleatorie a elevilor in formatiuni de studiu, dupa cum urmeaza:

- a) in ordine alfabetica;
- b) prin tragere la sorti.

(4) Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant, pe baza listei finale a elevilor inscrisi in clasa a V-a, grupeaza elevii dupa cum urmeaza:

a) Fete
b) Baieti
c) Elevii a caror limba materna difera de limba de predare
d) Elevii care repeta anul scolar
e) Elevii transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa

(5) Pentru constituirea formatiunilor de studiu in ordine alfabetica, elevii, ordonati alfabetic pe criteriul de gen fete-baieti, sunt distribuiti alternativ, astfel: primul elev - fata, respectiv baiat, la clasa a V-a A, al doilea elev din lista 1 - fete, respectiv din lista 2 - baieti, la clasa a V-a B, si asa mai departe, utilizandu-se, pe rand, fiecare lista cu elevii dispusi alfabetic.

(6) In situatia in care constituirea formatiunilor de studiu se face in ordine alfabetica, elevii a caror limba materna difera de limba de predare, elevii care repeta anul scolar si elevii transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa se distribuie alternativ conform prevederilor alin. (5).

(7) Pentru constituirea formatiunilor de studiu prin tragere la sorti se extrag, pe rand, elevii din cele doua liste finale unde sunt grupati pe criteriul de gen fete-baieti si se distribuie alternativ, astfel: numele primului elev se extrage din lista 1 pentru clasa a V-a A, numele celui de-al doilea elev din lista 1 pentru clasa a V-a B, numele celui de-al treilea elev din lista 1 pentru clasa a V-a C si tot asa, pana la repartizarea pe clase a

tuturor elevilor din lista 1. In aceeași manieră se repartizează elevii de pe lista 2. Extragerea se va face alternativ: fete, băieți, elevi a căror limbă maternă diferă de limba de predare, elevi care repetă anul școlar și elevii transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă până la finalizarea constituirii formațiunilor de studiu. Ulterior, lista fiecărei formațiuni de studiu constituite va fi ordonată alfabetic.

(8) În procesul de constituire a formațiunilor de studiu se va respecta și principiul continuității studiului limbii moderne L1 din ciclul primar.

Art. 17. - (1) În cazul constituirii unor noi formațiuni de studiu în clasa a V-a, elevii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la art. 16 alin. (5).

(2) În cazul gemenilor/tripletelor, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declarație la unitatea de învățământ prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași clasă sau în clase diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași clasă, aceștia vor fi repartizați în clasa în care a fost distribuit primul dintre frați.

Art. 18. - Comisia de înscriere și distribuție aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componenta fiecărei formațiuni de studiu rezultate.

Capitolul V

Descrierea procedurii de distribuție aleatorie a elevilor în formațiunile de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar cu nivel liceal

Art. 19. - Constituirea formațiunilor de elevi în clasa a IX-a se realizează după finalizarea procesului de înscriere, înainte de începerea cursurilor noului an școlar.

Art. 20. - (1) Pe baza listelor finale ale elevilor înscriși în clasa a IX-a, comisia de înscriere și distribuție aleatorie a elevilor din unitatea de învățământ grupează elevii de la fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și îi distribuie în clase astfel:

a) elevii înscriși la fiecare specializare/calificare profesională sunt ordonați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și se realizează câte 2 liste pe criteriul de gen fete-băieți;

b) distribuția acestora pe clase se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, câte un elev la fiecare clasă: primul elev va fi distribuit în clasa a IX-a A, al doilea elev în clasa a IX-a B, până la ultima clasă de la specializarea/calificarea profesională respectivă, după care se reia distribuția, următorul elev va fi repartizat în clasa a IX-a A și așa mai departe;

c) algoritmul de mai sus se aplică atât elevilor din listele organizate pe criteriul de gen fete-băieți, cât și elevilor care au fost admisi pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale, elevilor admisi pe locurile speciale pentru romi, elevilor care repetă anul școlar,

precum si elevilor transferati dintr-o alta tara/unitate de invatamant/clasa;

d) elevii cu cerinte educationale speciale sunt repartizati echitabil, la nivelul tuturor claselor, in functie de tipul de tulburare/afectiune/dizabilitate/dificultate de invatare;

e) in cazul gemenilor/tripletilor, parintele sau reprezentantul legal depune/transmite o declaratie la unitatea de invatamant prin care precizeaza daca doreste repartizarea fratilor in aceeasi clasa sau in clase diferite. In situatia in care parintele sau reprezentantul legal doreste inscrierea fratilor in aceeasi clasa, acestia vor fi repartizati in clasa in care a fost distribuit primul dintre frati.

(2) In procesul de constituire a formatiunilor de studiu se va respecta si principiul continuitatii studiului limbilor moderne L1 si L2 din ciclul gimnazial.

Art. 21. - Comisia de inscriere si distribuire aleatorie a elevilor din unitatea de invatamant inaintea consiliului de administratie, spre aprobare, componenta fiecarei formatiuni de studiu rezultate.

Capitolul VI Dispozitii finale

Art. 22. - Datele personale sunt pastrate intr-o forma care permite identificarea persoanelor vizate pentru o perioada care nu depaseste perioada necesara indeplinirii scopului in care sunt prelucrate acestea, in conformitate cu prevederile art. 5 alin. (1) lit. e) din Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor).

Art. 23. - (1) Listele finale cu componenta formatiunilor de studiu in grupele mici - educatie timpurie, la clasa pregatitoare - nivel primar, la clasa a V-a - nivel gimnazial si la clasa a IX-a - nivel liceal, semnate de directorul unitatii de invatamant, sunt publice si se afiseaza la avizierul unitatii de invatamant si/sau se posteaza pe pagina de internet a unitatii de invatamant cu cel putin 3 zile lucratoare inainte de inceperea cursurilor noului an scolar.

(2) Listele, in format letric, raman afisate la avizierul unitatilor de invatamant pana cel tarziu la data inceperii cursurilor noului an scolar pentru care se organizeaza procesul de inscriere.

Art. 24. - (1) Inspectoratele scolare vor lua toate masurile necesare pentru indepartarea acestora de pe site-ul unitatilor de invatamant in termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea constituirii formatiunilor de studiu.

(2) Incepand cu data reorganizarii institutiilor subordonate Ministerului Educatiei, directia judeteana de invatamant preuniversitar/Directia Municipiului Bucuresti de Invatamant Preuniversitar preia responsabilitatile inspectoratului scolar prevazute de prezenta procedura.

